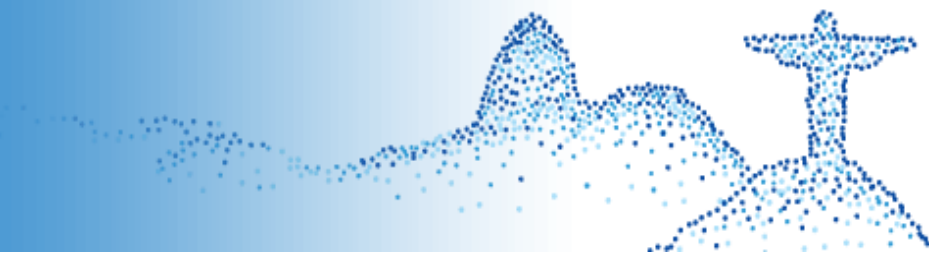




# CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE EM UMA IES

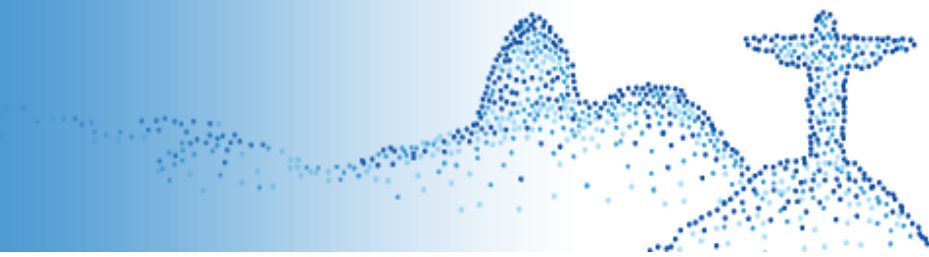
**Apresentação**

**Volnei Alves Corrêa**



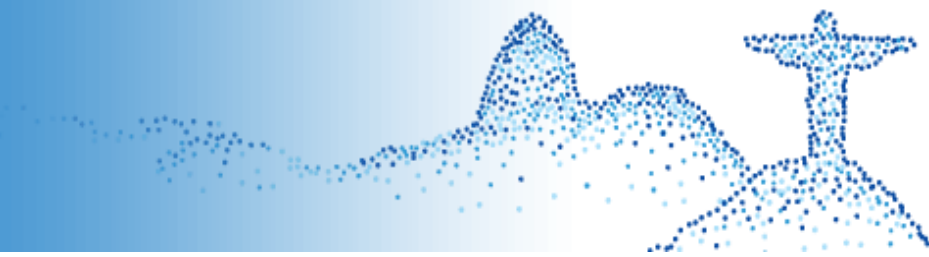
## JUSTIFICATIVA

Identificar a inserção do conceito de  
***Sustentabilidade Ambiental*** em  
uma IES intentando adensar os  
objetos ambientais desenvolvidos  
por professores e alunos.



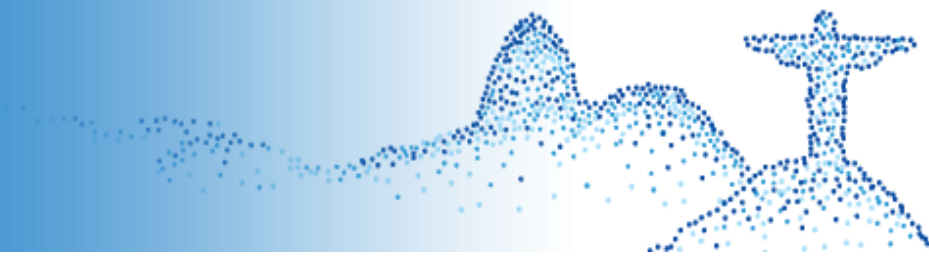
## OBJETIVO GERAL

Desenvolver proposta de inserção do conceito de Sustentabilidade Ambiental em uma IES, visando uma melhor preparação dos profissionais em Administração dela egressos.



## METODOLOGIA

Estudo de caso, utilizando como instrumento de coleta de dados o Questionário de Avaliação da Sustentabilidade, desenvolvido pela organização University Leaders for a Sustainable Future (ULSF).



## MARCO TEÓRICO

### SUSTENTABILIDADE

*"suprir as necessidades da geração presente sem afetar a habilidade das gerações futuras de suprir as suas" (BRUNDTLAND, 1987, p. 1).*

### DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

*"equilíbrio entre tecnologia e ambiente, relevando-se os diversos grupos sociais de uma nação e também dos diferentes países na busca da equidade e justiça social".*

## MARCO TEÓRICO

### ECO-EFICIÊNCIA

*entrega de bens e serviços com preços competitivos para satisfazer necessidades humanas, trazer qualidade de vida, reduzir impactos ambientais dos bens e serviços para um nível, em linha com a capacidade estimada da Terra*

### ECO-DESIGN

*“design para o meio ambiente que considera a sistemática do desempenho do projeto, com respeito aos objetivos ambientais, de saúde e segurança, ao longo de todo o ciclo de vida de um produto ou processo, tornando-os eco eficientes*

## MARCO TEÓRICO

### PERCEPÇÕES

*são construções que se fazem a partir de uma mistura flexível e fragmentária de dados assimilados pelos sentidos e recolhido dos bancos de memória, que por sua vez são construções dos retalhos do passado”.*

### INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

*uma instituição de ensino superior é uma instituição que promove educação em nível superior, podendo ser classificadas como:*

*Universidade(formada por faculdades, escolas ou institutos de ensino superior.*

*Centro Universitário e Faculdade*

## RESULTADO DOS ESTUDOS

- 1. Pouca utilização de disciplinas direcionadas à sustentabilidade.***
- 2. Pouco conhecimento dos conteúdos de sustentabilidade***
- 3. Maioria professores, não sugerem disciplinas relacionadas ao ambiente ou a sustentabilidade.***
- 4. Única prática operacional, tentativa de reduzir geração de lixo***



## RESULTADO DOS ESTUDOS

***5.docentes e funcionários, ignoram ações sustentáveis.***

***6.Pouco suporte para as comunidades, visando a sustentabilidade.***

***7.Reduzido nº de estudantes envolvidos em projetos de sustentabilidade***

***8.Inexiste inclusão da sustentabilidade na missão institucional, na estrutura e no processo de planejamento da IES.***

## PROPOSIÇÕES

- 1. Compromisso institucional:** *demonstrar compromisso com a teoria e a prática da proteção ambiental e do desenvolvimento sustentável no seio da comunidade acadêmica.*
- 2. Ética ambiental:** *promover entre os docentes, técnicos, alunos e o público em geral padrões de consumo sustentáveis e um estilo de vida ecológico, através de programas que aprimorem as capacidades para desenvolver projetos na área ambiental.*

## PROPOSIÇÕES

**3. Educação dos funcionários:** *institucionalizar um programa de educação, formação e encorajamento aos seus funcionários em matérias ambientais.*

**4. Programas de educação ambiental:** *incorporar uma perspectiva ambiental em todos os seus segmentos e estabelecer programas de educação ambiental envolvendo docentes, pesquisadores e estudantes,*



## PROPOSIÇÕES

**5. Interdisciplinaridade:** *encorajar a educação interdisciplinar e colaborativa elaborando programas de investigação relativos ao desenvolvimento sustentável enquanto parte da missão central da Universidade.*

**6. Disseminação do conhecimento:** *apoiar esforços para suprir as falhas na atual literatura disponível aos estudantes, profissionais, decisores e público em geral*

## PROPOSIÇÕES

**7. Programas de educação ambiental:** *incorporar uma perspectiva ambiental em todos os seus segmentos e estabelecer programas de educação ambiental envolvendo docentes, pesquisadores e estudantes.*

**8. Interdisciplinaridade:** *encorajar a educação interdisciplinar e colaborativa elaborando programas de investigação relativos ao desenvolvimento sustentável enquanto parte da missão central da Universidade.*

## PROPOSIÇÕES

**9. Disseminação do conhecimento:** *apoiar esforços para suprir as falhas na atual literatura disponível aos estudantes, profissionais, decisores e público em geral*

**10. Parcerias:** *estabelecer parcerias com outros setores da comunidade, de modo a desenhar e implementar abordagens, estratégias e planos de ação coordenados.*



## PROPOSIÇÕES

**11. Programas de educação contínua:** *desenvolver programas de extensão na área de educação ambiental sobre temas ambientais,*

**12. Transferência tecnológica:** *contribuir para programas educacionais concebidos para a transferência de tecnologias educativas e inovativas*

## ***VOLNEI ALVES CORRÊA***

***Economista; Bacharel em Administração Pública e de Empresas***

***Mestrado em Administração pela Universidade de Syracuse,***

***Nova Iorque, USA; Mestrado em Auditoria e Gestão Ambiental pela***

***Universidad de Leon– Madrid Espanha ; Professor aposentado da Escola***

***de Administração da UFRGS. Consultor Organizacional, Ecologista.***

***Conselheiro do Conselho Regional de Administração - CRA/RS***

***e-mail: [volneic@terra.com.br](mailto:volneic@terra.com.br)***

***Face book: [volnei.alvescorrea](https://www.facebook.com/volnei.alvescorrea)***